

Визитная карточка веб-квеста

Авторы:

Боровкова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, МКОУ Перовская ООШ;

Бурыкина Маргарита Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МКОУ Перовская ООШ;

Игнатов Михаил Сергеевич, учитель информатики, МКОУ Перовская ООШ.

Название веб-квеста
«Путешествие с Лесовиком по заповедным местам Мещеры»
Краткая аннотация веб-квеста
Сетевой внеурочный веб-квест посвящен изучению экологических проблем родного края. Основное назначение – формирование экологического мировоззрения обучающихся. В ходе реализации данного проекта учащиеся будут иметь возможность развивать личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Участники веб-квеста будут совершенствовать навыки проектной деятельности, умение самостоятельно мыслить и критически оценивать полученные результаты. Проект является личностно - ориентированным, так как предполагает возможность участия в нём различного контингента учащихся с различными интересами и способностями.
Предмет (предметы)
литература, окружающий мир, информатика и ИКТ, изобразительное искусство.
Участники веб-квеста
учащиеся 1-4 классов
Приблизительная продолжительность веб-квеста
1,5 месяца
Дидактические цели и ожидаемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">▪ приобретение навыков самостоятельной работы;▪ развитие умения видеть проблему и наметить пути ее решения;▪ воспитание позитивного, ценностного отношения к живой природе;▪ использование средств ИКТ для представления результатов совместных исследований;▪ развитие экологического мышления;▪ участие в работе группы, умение договариваться друг с другом, учитывая конечную цель; осуществление взаимопомощи и взаимоконтроля при работе в группе.
Вопросы, направляющие процесс обучения

Основополагающий вопрос:

Как сохранить природное наследие?

Проблемные вопросы:

Почему мы должны беречь природу?

Почему происходит загрязнение окружающей среды?

Что мы можем сделать, чтобы сохранить красоту природы?

Учебные вопросы:

Умеете ли вы осваивать веб-сервисы?

Что вы знаете о Национальном парке «Мещера»?

Какие экологические проблемы есть в вашем родном крае?

Как помочь природе?

Умеете ли вы сочинять сказки?

План оценивания

До работы над веб-квестом	В ходе работы веб-квеста	По окончании работы в веб-квесте
Знакомство со стартовой презентацией. Обсуждение плана работы над веб-квестом. Критерии оценивания продуктов веб-квеста.	Практическая работа по плану веб-квеста. Обсуждение проблемных вопросов. Освоение веб-сервисов. Оценка эффективности работы в данной группе через наблюдение и обсуждение в группе. Отчёт по продвижению в веб-квесте. Взаимное обучение.	Рефлексия для участников команд. Выдача дипломов победителям и сертификатов участия в веб-квесте.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения веб-квеста

Веб-сервисы:

<https://learningapps.org/>

<http://www.jigsawplanet.com/?rc=createpuzzle&ret=%2F>

<https://pro100tak.com/>

Другие ресурсы

Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения веб-квеста (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)

Родители, учителя, эксперты.