

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перовская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Перовская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.19 № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

директор

(должность)

Л.М. Гамзина

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Перовская ООШ»

за 20 18 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гамзина Людмила Михайловна
Адрес организации	Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Перово у. школьная д2
Телефон, факс	84924153441
Адрес электронной почты	perovoschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района Владимирской области
Дата создания	20 января 1998г
Лицензия	№ 4336 от 14.12.2017г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 637 от 22.03.2013г

Школа расположена на территории МО Демидовское в д. Перово. Гусь-Хрустального района, имеет благополучное социальное окружение. Социокультурными партнерами школы являются СДК д. Перово, библиотека д. Перово, НП «Мещера».

Режим работы с 7.30 до 16.30 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 26 учащихся в 5 класс- комплектах и 11

ребят дошкольной группы.

	Количество групп		Количество воспитанников	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Дошкольная группа	1	1	13	11

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Семьи русскоязычные, многодетные семьи составляют 25 %.

Одной из главных задач дошкольной группы – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Но несмотря на все меры посещаемость в этом году составила 54%. Причиной заболеваний остается отказ родителей от прививок. Часто приводят в группу не до конца вылеченных детей. Но есть категория родителей которые относятся к группе как месту куда можно отвести ребенка только тогда, когда им захочется.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В целях обеспечения безопасности разработаны локальные нормативно- правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного, отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому

травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в школу, имеют сертификат качества.

Образовательная деятельность в дошкольной группе планируется согласно циклограмме непосредственно образовательной деятельности (НОД), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группе организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное воспитателем, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом директора школы. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

Воспитательная работа

Одной из главных задач дошкольной группы – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Работа с семьёй

Взаимодействие с родителями коллектив школы строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни школы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте школы.

Дополнительных платных услуг в дошкольной группе не предоставляют.

Вывод: организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

III. Оценка образовательной деятельности школы

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Перовская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

	Количество класс-комплектов		Количество учащихся	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	2	2	11	10
Основная школа	3	3	15	15

Преподавание осуществляется по программам начального общего образования «Школа России». Обучение детей в первом классе проходит при 5-ти дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой 20 часов, продолжительность уроков 35 минут. 2-4 классы имеют нагрузку 23 часа с продолжительностью уроков 40 минут.

Преподавание осуществляется по программам основного общего образования. Учебная нагрузка : 5 класс-29 час; 6 класс-30 часа; 7 класс-32 часа; 8 класс- 33 часов; 9 класс- 33 часа. Предпрофильная ориентация осуществляется за счет элективных курсов в 9 классе. В течение года проводятся курсы по математике и русскому языку. В связи с малокомплектностью классов преподавание некоторых предметов проходило в рамках разновозрастных групп.

Успеваемость в 2017-2018 учебном году в МКОУ «Перовская ООШ» составила 96 %.

Показатели /Класс	1	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Уч-ся на	4	3	4	3	2	4	4	2	26

начало года									
Уч-ся на конец года	4	2	4	3	2	4	4	2	25
Выбыло	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают	3	2	4	3	2	4	4	2	24
Успевают %	75 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96 %
Отличники	-	0	0	1	0	0	0	1	2
Хорошисты	-	2	1	1	2	2	1	0	9
Процент качества	-	100%	25%	67%	100%	50%	25%	50%	52% (3-9 класс)
Уч-ся с одной «3»	-	-	1 25%	-	-	-	-	-	1 4%
Не успевают Ф.И., предмет	25% Шекера Е., русский язык, математика	-	-	-	-	-	-	-	1 4%

43 % учащихся обучаются на «хорошо» и «отлично».

10 % окончили учебный год на «отлично».

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успева- емости	% «4» и «5»
					5	4	3	2		
1	Русский язык	2	2	100%	1	1			100%	100%
2	Математика	2	2	100%	1	1			100%	100%
3	Обществознание	2	2	100%		2			100%	100%

4	География	2	2	100%	2			100%	100%
---	-----------	---	---	------	---	--	--	------	------

На повышение качества образования повлияло:

- учитывание педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- На педагогическом совете школы обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Вывод: учащиеся 9 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования.

Воспитательная работа школы

Исходя из анализа воспитательной работы в МКОУ Перовской ООШ за 2016-2017 учебный год, перед всеми участниками воспитательно-образовательного процесса на новый 2017-2018 учебный год была поставлена следующая цель и задачи.

Задачи воспитательной работы:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

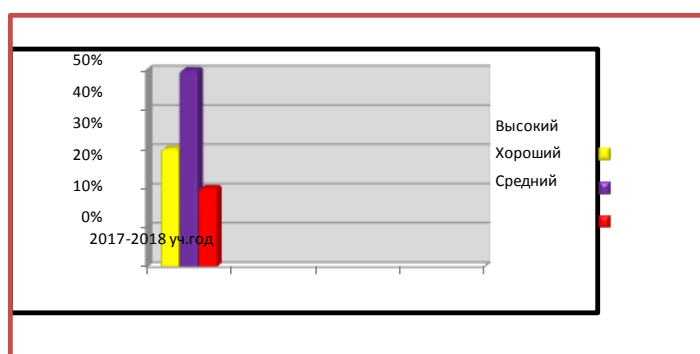
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Уровень воспитанности (методика Н.П.Капустина)

учащихся МКОУ «Перовская ООШ»



Организация гражданско-патриотического воспитания.

В 2017-2018 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

- ✦ День памяти жертв терроризма;
- ✦ День финансовой грамотности;
- ✦ Урок правовых знаний «Знать и соблюдать законы»;
- ✦ Классные часы антикоррупционной направленности;
- ✦ 28-летие вывода советских войск из Афганистана;
- ✦ День Защитника Отечества;
- ✦ День Победы;
- ✦ Уроки Мужества;

- ✦ Классные часы, посвященные Дню Конституции;
- ✦ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- ✦ День воссоединения Крыма с Россией;
- ✦ Викторина «Навеки в памяти народной».

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2017-2018 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	-Праздник "День знаний-2017" -День памяти жертв терроризма
2.	Октябрь	-День ученического самоуправления. -День Учителя
3.	Ноябрь	-День народного Единства -День Матери
4.	Декабрь	-Новогодние утренники
5.	Январь	-Святочная неделя
6.	Февраль	-Масленица -День защитника Отечества
7.	Март	-Международный женский день
8.	Апрель	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	Май	-День Победы -Последний звонок-2018

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Спортивно-оздоровительное.
Формирование здорового образа жизни.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В сентябре 2017 года проходила акция «Внимание, дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних, цель которого вооружить школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах.

С этой целью заместителем директора по УВР Боровковой О.С. оформлены стенды безопасности в рекреации 1 и 2 этажей школы, которые в течение учебного года обновляются новой информацией по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 1-9-х классов были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Классные часы проводились в виде бесед, презентаций, инструктажей, игр и викторин на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Для учащихся классными руководителями организованы и проведены практические занятия по правилам дорожного движения «Ты и дорога!», специальные тематические уроки: «Безопасное колесо», «Дорожные знаки», «Мы – пешеходы», вручены памятки по ПДД.

Обучающиеся с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте: «ПДД в беседах на темы: «Осторожно, опасная дорога», «Я – грамотный пешеход». Ребята ставили себя в условия выполнения различных ролей: инспектора, водителя, пассажира, пешехода, создавали определенную сложную дорожную ситуацию и правильный выход из нее.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

В 2017-2018 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Теннис».

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в конце каждой четверти проходили Дни здоровья. В этом традиционном для школы мероприятии приняли участие все классы.

В конце 1 четверти учащиеся 1-9-х классов приняли участие в подвижных играх, в эстафете «Веселые старты», перетягивали канат, играли в мини-футбол, бегали по тропе здоровья.

В конце 2 четверти учащиеся 1-9-х классов приняли участие в лыжных гонках.

В конце 3 четверти прошли соревнования по пионерболу среди учащихся школы.

25 мая 2018 года в нашей школе прошел День здоровья. Это мероприятие проводилось для того, чтобы школьники могли понять, что для них значит «здоровье» в их жизни. Для обучающихся 1-4 классов в этот день были проведены спортивные соревнования «Джунгли зовут». Самые быстрые и ловкие награждены грамотами за спортивные достижения. Учащиеся 5-9 классов приняли участие в Весеннем кроссе «Километр здоровья».

Все соревнования были разработаны и проведены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждого класса.

В целях популяризации здорового образа жизни и культуры безопасности в молодежной среде в мае 2018 года в школе прошла Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В рамках этой акции, обучающиеся 5-9 классов, участвовали в викторине «Спорт, молодость, здоровье». Для обучающихся 7-9 классов прошли

классные часы, на которых классные руководители рассказали: что такое ВИЧ-инфекция, пути заражения, способы защиты, сколько человек может прожить с этим диагнозом, как долго человек может не знать о статусе «ВИЧ инфицированный и т.д. В конце классного часа обучающиеся почтили минутой молчания жертв этой страшной болезни.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями-предметниками спортивно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций», «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Внимание, туберкулез», «Профилактика клещевых укусов и первая помощь». В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, а также компьютерная зависимость.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. МКОУ «Перовская ООШ» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное участие обучающихся школы в районных спортивных соревнованиях.

Экологическое и трудовое воспитание.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе всегда проходило на должном уровне, так как всегда велся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 5 класс (классный руководитель Терехова Т.В.), 8 класс (классный руководитель Игнатов М.С.).

В 2017-2018 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

В сентябре и мае 2017-2018 учебного года общешкольный субботник не обошел стороной и нашу школу. В нем приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив школы и родители. Общими усилиями очищена территория от опавшей листвы, тщательно подметены дорожки, вынесен мусор. Общее мероприятие, тем более по природосбережению не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства и любовь к труду.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- акция «Чистое село»;
- «Осенняя неделя добра»;
- «Весенняя неделя добра»;
- акция «Международные дни наблюдения птиц»;
- акция «Зеленый кабинет»

Ребята 3,4 классов приняли участие в образовательной акции "Заповедный диктант" в

В 2017-2018 учебном году по этому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»;
- «Своя игра» по экологии;
- Круглый стол «Охрана природы – твоя обязанность»;
- Праздник «Осенние посиделки»;
- Операция «Посади деревце»;
- «Экологический квест».

Результат: задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В начале 2017-2018 учебного года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в ОПДН МО МВД России «Гусь-Хрустальный», неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

В 2017-2018 учебном году на внутришкольном учете стоит 1 обучающийся, в ОПДН – 1 обучающийся.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ФИО классного руководителя	Вид учета
1.	Колчев Александр Алексеевич	8	Игнатов М.С.	ВШУ
2.	Иродовский Роман Сергеевич	5	Терехова Т.В.	ОПДН

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	-	-	-
2.	обучающиеся, состоящие на	1	1	1

	внутришкольном учёте			
3.	обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН МО МВД России «Гусь-Хрустальный»	-	-	1
4.	обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	1	-	-

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ОПДН МО МВД России «Гусь-Хрустальный»

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

ФИО обучающегося	Класс	Вид профилактического учета	Внешкольная и внеурочная занятость	Каникулярная занятость
Колчев Александр Алексеевич	9	ВШУ	Кружки от ЦДОД: Баскетбол, Теннис.	Дома с родителями, плановые мероприятия в школе
Иродовский Роман Сергеевич	5	ОПДН	Внеурочная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы православной культуры. 2. Общая физическая подготовка. 3. Школа географа-следопыта. 4. Информатика. Кружки от ЦДОД: Баскетбол.	Дома с родителями, плановые мероприятия в школе

В 2017-2018 было проведено **40 рейдов** в семьи, состоящие на разных профилактических учетах. Рейды проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Для обеспечения воспитательно-профилактической работы составлен график рейдов в семьи обучающихся. В конце каждой четверти классными руководителями заполнялись табеля успеваемости и посещаемости занятий подростками «группы риска».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах района, школы, класса.

Ежедневно в МКОУ «Перовской ООШ» велся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы и обучающихся, стоящих на учете. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию школы, выясняли причину отсутствия ребенка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебного года
Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике
4	4

В 2017-2018 учебном году проведено 4 заседаний школьных Советов по профилактике. На Совет были приглашены **4 обучающихся** с родителями. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

В рамках профилактической работы обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- Обучающиеся 8-го класса приняли участие в социально-психологическом (медицинском) тестировании на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ» и во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
- Акция «Дети и безопасность».
- Урок правовых знаний «Знать и соблюдать законы».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя здорового образа жизни.
- Рейд «Подросток дома и в общественных местах».
- Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».
- Беседа «Права ребенка»
- В рамках месячника правовых знаний для обучающихся школы классные руководители провели классные часы и профилактические беседы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Закон для меня. А я для закона».
- Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Боровковой О.С. оформлены информационные стенды «Детский телефон доверия», «Права и обязанности учащихся».
- С 1-9 классами проведены родительские собрания, на которых классные руководители рассказали обо всех опасностях, подстерегающих детей: употребление алкоголя, курение, интернет, опасные сайты, проблемы детского возраста и суицид.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми» классные руководители: Рожкова В.А.(1-4 классы), Игнатов М.С.(6-8 классы), Терехова Т.В. (5,9 классы).

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и районного уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;
4. МКОУ «Перовская ООШ» тесно сотрудничала с КДН и ЗП, ОПДН.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

В школе сложились свои традиции и в формировании органов самоуправления. Организованная в школе совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования.

Детская организация «Исток» нашей школы активно участвует в различных делах школы и района.

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности. Основными направлениями детской организации являются:

1. Краеведение
2. Экология
3. Спорт
4. Патриотическая направленность

В детскую организацию входят все учащиеся школы.

Результаты работы ДОО «ИСТОК»

- ❖ В состав школьного объединения входят 25 учащихся, которые охвачены интересной общественной работой.
- ❖ Участие в жизни организации позволяет ребенку проявить свои возможности, научиться новому и интересному, а главное почувствовать себя членом коллектива, успех которого заключается в слаженной и дружной работе.
- ❖ Республики объединения в течение года ухаживают за памятником воинам-землякам в деревне Перово.
- ❖ На территории наших деревень не осталось живых ветеранов войны, поэтому на попечении наших ребят находятся пожилые и одинокие односельчане.
- ❖ Проводятся ежегодные водные походы по рекам и озерам края.
- ❖ Успешно участвуем в районных конкурсах:
 - Добровольческая акция «**Осенняя Неделя Добра**»;
 - Добровольческая акция «**Весенняя Неделя Добра**»;
 - Всероссийская акция «С любовью к России вместе делами добрыми едины»;

- Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»-1,2 места;
- *Экологическая акция «Чистое село».*

Ежегодно ДО «Исток» отчитывается о проделанной работе слете всех школьных объединений. В этом году объединение отчитывалось об экологическом направлении деятельности. Была представлена рейтинговая карта участия в конкурсах различного уровня.

Был создан фильм (слайд-шоу) о деятельности ребят экологической направленности.

Работа с родителями

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Работа с родителями в 2017-2018 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (дни открытых дверей, собрания, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей). Работа с родителями, дети которых состоит на внутришкольном учёте и учете в ОПДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещали семьи, составляли акты обследования жилищных условий, давали рекомендации родителям.

В школе активно действует общешкольный родительский комитет.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздников.

В дни весенних каникул учащиеся школы под руководством Игнатова М.С. посетили г.Суздаль.

С целью формирования правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи в школе прошли мероприятия:

классный час в 1-4 классах: «Заповеди семейного счастья»;

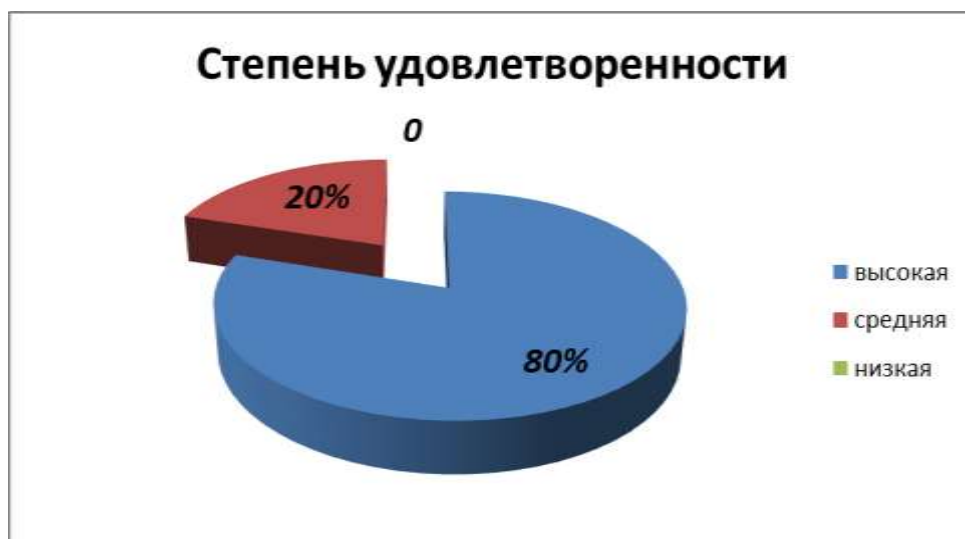
классный час в 5,9 классах: «Крепкая семья-крепкая держава»;

классный час в 1-4 классах: «Семья... как много в этом слове!».

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

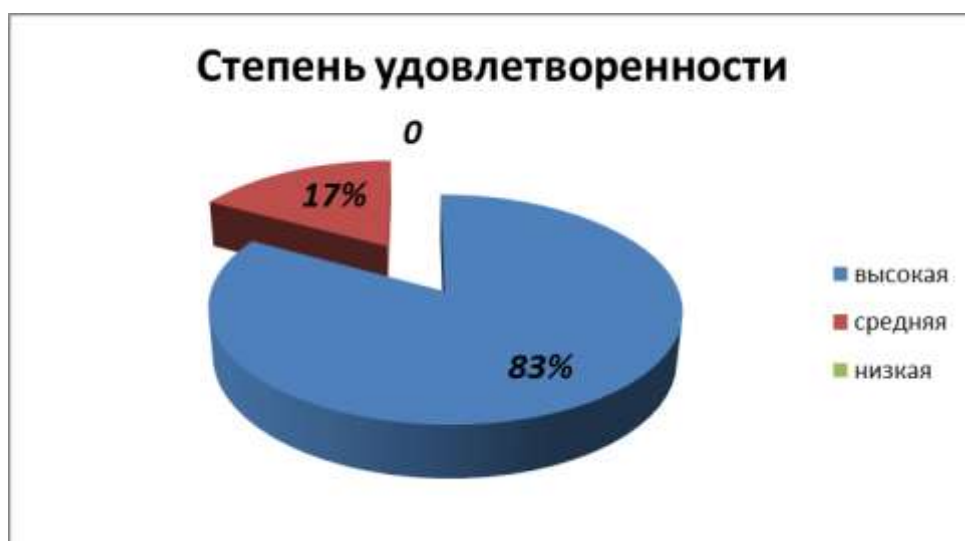
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

за 2016-2017 учебный год



Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

за 2017-2018 учебный год



VI. Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	2	0	2
2017	3	0	3
2018	2	1	1

Вывод: 100% выпускников продолжают обучение в учебных заведениях Владимирской области

VII. Система управления организацией

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. В школе функционирует общее собрание работников школы, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, родительский комитет.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет союза республик во главе с президентом.

VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, внутренних совместителей нет.

В 2018 году два педагога проходили плановую аттестацию на высшую и первую категорию. Аттестация прошла успешна. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов

Без категории молодой специалист

Грамоты Министерства образования-22

Грамоты департамента образования-44

Средний возраст педагогов-40 лет.

Высшее образование имеют- 77%

Средне-специальное-22%

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1588 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1418
2	Педагогическая	20
3	Художественная	120
4	Справочная	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Вывод: В школе из-за нехватки помещений сохраняется только библиотечный фонд. Нет возможности установить компьютер для работы с электронной библиотекой.

X. Оценка материально-технической базы

В школе 8 оборудованных учебных кабинетов: математики, русского языка и литературы, немецкого языка, физики, биологии, информатики, 2 кабинета начальных классов. Имеется оборудованный спортзал, комбинированная учебная мастерская, актовый зал. В школе работает археолого-этнографический музей «Мещера». Из технических средств обучения имеется 16 компьютеров, интерактивная доска, 5 проекторов, 3 DVD плеера, видеомэгафон, бумбокс, 3 телевизора, медиатека.

Для организации работы кружка «Туризм» имеется два катамарана, 4 палатки, 15 спальных мешков.

На территории школы расположен пришкольный участок, в который входят сад, огород и цветники. Также имеется оборудованная игровая площадка, стадион.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	26	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12	11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(80%)	23

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0	0
– регионального уровня		0	0
– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием		5	5
– высшим педагогическим образованием		4	5
– средним профессиональным образованием		2	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		2	2
– первой		5	5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		1	1
– больше 30 лет		1	1

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1	1
		3	3
– от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	7
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)	20
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21	21

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе не хватает полноценной библиотеки, с читальным залом. Но для детей всегда в открытом доступе компьютерный класс и сельская библиотека.